## **ACTIVIDAD 8**

## **REALIZA LAS SIGUIENTES LECTURAS:**

- Reed Torres, Luis y Ruíz Castañeda, Ma. del Carmen. (1998). El periodismo en México, 500 años de historia. México: EDAMEX. específicamente de la página 171 a la página 195.
- Granados Chapa, Miguel Ángel (2011). "Francisco Zarco. La libertad de expresión" [en línea] Revista de la Universidad de México. Nueva época. Noviembre 2011. No. 93. Disponible en: <a href="http://www.revistadelauniversidad.unam.mx/9311/granados/93granados.html">http://www.revistadelauniversidad.unam.mx/9311/granados/93granados.html</a> Consulta: 11-Noviembre-2016.
- Sitio electrónico del Museo de las Constituciones. Disponible en:

http://www.museodelasconstituciones.unam.mx/Exposiciones/page14/page28/index.html

## ADEMÁS DE:

- **1.** Desarrolla un ensayo-biografía o bien, un mapa mental de Francisco Zarco con sus datos, trayectoria y legado; recuerda ilustrarlo.
- **2.** ¿Por qué los criollos y los peninsulares fueron los principalmente involucrados en la definición y promoción de la cultura nacional?
- **3.** Las principales leyes: Lares, Otero, Lafragua, Zarco, la Reforma, la Constitución de 1857, entre otros.
- **4.** Censuras, persecuciones y clausuras. Los gobiernos conservadores y liberales y su actitud frente a la prensa en el siglo XIX.
- **5.** Mediante un cuadro comparativo explica las etapas de: La Independencia, pérdida de Texas, Guerra de Reforma, Intervención francesa, República restaurada, Plan de la Noria y de Tuxtepec.