



PRIMER BLOQUE: RÚBRICA DE EVALUACIÓN PROF. JORGE GALEAZZI ALVARADO.
MATERIA: MÉTODOS Y PENSAMIENTO CRÍTICO I (PRIMER SEMESTRE). TURNO: MATUTINO.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Pérez Chalini, Jesús Enrique; **MÉTODOS Y PENSAMIENTO CRÍTICO I**; SIENA Editores. 2014.
- Siempre acudir con su apunte anterior y tarea, lo cual le permita participar y llevar una lógica temática de las sesiones de clase.

MATERIAL:

- Computadora.
- Carpeta (portafolio).
- Internet.
- Hojas blancas, tamaño carta.
- Cuaderno de notas (no importando el estilo).

MECANISMO PARA EVALUAR

EVALUACIÓN FORMATIVA 50 %:

EVALUACIÓN SUMATIVA 50 %:

ASPECTO A EVALUAR	RÚBRICA HOLÍSTICA	PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN
<p>1. Tarea-investigación-control de lectura. Aspecto formativo.</p> <p>LA PRIMERA TAREA Y LA GUÍA DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN se descargarán de la página electrónica:</p> <p>http://galeazzi.jimdo.com</p> <p>En el apartado que dice:</p> <p><u>MATERIAL DE APOYO-EPOEM 95-MPC I</u></p> <p>y la presente rúbrica en el apartado:</p> <p><u>EPOEM 95 –MPC I</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega a tiempo y completo. • Bien presentado (capturado en fuente Arial No. 12), cumpliendo con las reglas de ortografía y redacción. • Que contenga los datos del alumno(a): escuela, nombre, fecha, grupo, semestre. Colocados en un recuadro, en el ángulo superior derecho de la hoja. • Que cumpla con los contenidos que ha solicitado el profesor. • Que sea original del alumno, no copiado de otro alumno. • Una extensión NO mayor a 2 cuartillas. 	<p>6.6% (Cada indicador vale 1.2 %).</p>
<p>2. Portafolio (carpeta) Aspecto Formativo, Ya que incluirá todos los trabajos del PRIMER BLOQUE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega al final del primer Bloque. • Entrega completa en forma limpia y cronológica. • Bien presentado (capturado en fuente Arial No. 12), cumpliendo con las reglas de ortografía y redacción. • Que cumpla con los contenidos que ha solicitado el profesor. • Que sea original del alumno, no copiado de otro alumno. • Los contenidos del portafolio cumple con las especificaciones solicitadas. 	<p>6.6 % (Cada indicador vale 0.9 %)</p>



PRIMER BLOQUE: RÚBRICA DE EVALUACIÓN PROF. JORGE GALEAZZI ALVARADO.
MATERIA: MÉTODOS Y PENSAMIENTO CRÍTICO I (PRIMER SEMESTRE). TURNO: MATUTINO.

ASPECTO A EVALUAR	RÚBRICA HOLÍSTICA	PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN
<p>3. Apuntes Aspecto Formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Captura de apunte (capturado en fuente Arial No. 12), limpio y en orden. • Que contenga los datos del alumno(a): escuela, nombre, fecha, grupo, semestre. Colocados en un recuadro, en el ángulo superior derecho de la hoja. • Entrega una sesión posterior a la que fue expuesto por el profesor. • Toma en cuenta todos los aspectos de la sesión. • Cumple con las reglas de ortografía y redacción. 	<p>6.6 % (Cada indicador vale 1.5 %)</p>
<p>4. Ejercicios del libro. Aspecto Formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar todas las actividades señaladas en el libro. • Tener por lo menos un 80% de aciertos en la resolución de ejercicios. • Las actividades en clase o ejercicios, solo se evaluará el día indicado por el profesor. 	<p>6.6 % (Cada indicador vale 2.2%)</p>
<p>5. Participación oral Aspecto Formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por realizar las actividades específicas, esto se observará en que pide la palabra para opinar, aportar y dar comentarios. • Pone atención a lo que se le pide en la clase, tarea, investigación o lecturas. • Su participación se sustenta con fuentes bibliográficas, coherencia (sin ambigüedades), y de acuerdo a los visto en clase. • Contesta lo que se le pregunta. 	<p>6.6 % (Cada indicador vale 1.6%)</p>
<p>6.exposición grupal. (Investigaciones prácticas) Aspecto Formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se entregara un CD al profesor al final de la exposición. • Se expondrá en base a una PPT (50% imagen 50% textos). • Dominio del tema, del público y del ponente. • No lee. • Si faltase un elemento del equipo, NO se suspenderá la exposición. • Cumple con los contenidos que ha solicitado el profesor. • Anexar al final bibliografía o cibergrafía. 	<p>6.6 % (Cada indicador vale 0.82 %)</p>



PRIMER BLOQUE: RÚBRICA DE EVALUACIÓN PROF. JORGE GALEAZZI ALVARADO.
MATERIA: MÉTODOS Y PENSAMIENTO CRÍTICO I (PRIMER SEMESTRE). TURNO: MATUTINO.

ASPECTO A EVALUAR	RÚBRICA HOLÍSTICA	PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN
<p>Asistencia Aspecto Formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tener como mínimo un 80% de las asistencias del primer bloque. Asistir a todas las sesiones con el apunte capturado (bajo los lineamientos antes señalados en este rubro), o tareas. 	<p><u>3 FALTAS, SIN DERECHO A EXAMEN.</u></p>
<p>IMPORTANTE Aspecto Formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tarea NO entregada. Falta de respeto a compañeros o profesor. NO entregar el portafolio. Entrega de tareas o apuntes atrasados. Comer en clase. Gritar. Jugar. Abusar física, verbal o corporalmente de un compañero (a). 	<p><u>MENOS 5 % O HASTA EL MENOS 40 %, DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA.</u></p>
<p>Examen Aspecto Sumativo (Medir en qué grado se logaron los aprendizajes).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cumple con las instrucciones definidas por el mismo. Cuenta con calificación aprobatoria. 	<p>50 %</p>

TOTAL ----- 100 %

<https://es.slideshare.net/aralatierra/mtodos-ypci>



PRIMER BLOQUE: RÚBRICA DE EVALUACIÓN PROF. JORGE GALEAZZI ALVARADO.
MATERIA: MÉTODOS Y PENSAMIENTO CRÍTICO I (PRIMER SEMESTRE). TURNO: MATUTINO.

PERFIL TEMÁTICO - 1 ER. BLOQUE
UNIDAD I NATURALEZA DEL CONOCIMIENTO
1.1 CONOCIMIENTO.
1.1.1 Conceptualización del conocimiento trascendencia y relación con otros elementos.
1.1.2 Tipos de Conocimiento.
1.2 PENSAMIENTO.
1.2.1 Conceptualización del pensamiento trascendencia y relación con otros elementos.
1.2.2 Tipos de Pensamiento.
1.3 RAZONAMIENTO.
1.3.1 Conceptualización del razonamiento trascendencia y relación con otros elementos.
1.3.2 Tipos de Razonamiento.
UNIDAD II PENSAMIENTO CRÍTICO
2.1 CONCEPTUALIZACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.
2.1.1 Definición del pensamiento crítico.
2.1.2 Características del pensamiento crítico.
2.2 CORRIENTES DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN EDUCACIÓN.
2.2.1 CORRIENTES DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.
<ul style="list-style-type: none"> • Corriente de Robert Ennis. • Corriente de Mathen Lipman. • Corriente de John E. Mepeck. • Corriente de Richard W. Paul. • Corriente de Harvey Siegel.
2.3 ENFOQUE COGNITIVO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.
2.3.1 Corriente de estrategias afectivo y cognitivas.
2.3.2 Impacto en la epistemología de la ciencia.
2.3.3 Impacto en el desarrollo personal.

* El presente plan de evaluación será la primera parte del Portafolio, por lo que recomiendo anexarlo inmediatamente, para su posterior consulta o aclaración, en todo lo concerniente a la misma durante la **EVALUACIÓN DEL PRIMER BLOQUE**.

NOMBRE Y FIRMA DE ENTERADO DE PADRE O TUTOR
TEL. CEL. _____

NOMBRE Y FIRMA DE CONFORME ALUMNO

ATENTAMENTE
LIC. JORGE GALEAZZI ALVARADO
Nezahualcóyotl, Méx., a 14 de Agosto de 2017
galeazziepoem95@yahoo.com.mx