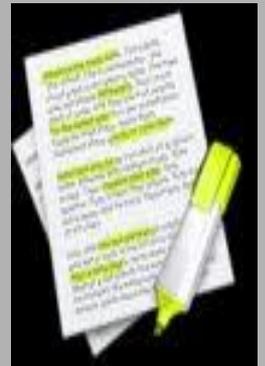


Técnicas para realizar un resumen

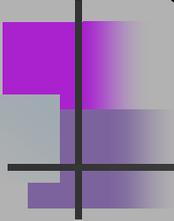


**Leenelda Gutiérrez
Ríos**



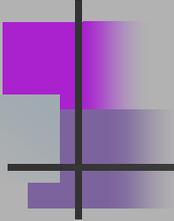
Maestra Bibliotecaria

¿Qué es un Resumen?



- **Un resumen escrito es un texto que transmite la información de otro texto de manera abreviada.**
- **Es una técnica de estudio fundamental: exige una lectura atenta y comprensiva para identificar la información más importante incluida en el libro o artículo que hay que estudiar.**
- **Técnica que permite recuperar rápidamente las ideas y conceptos fundamentales que podrán ser evaluados.**

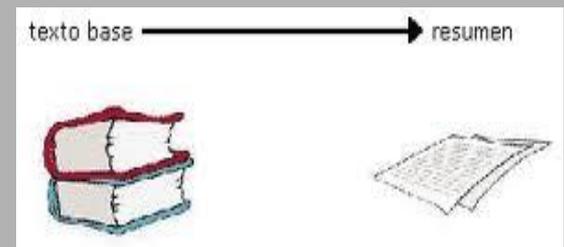
Técnicas para realizar un resumen



- 1. Realizar un resumen implica transformar un texto -que llamaremos "base"- en otro texto que reproduzca el cuerpo de ideas principales del primero en forma global y breve, dejando de lado las ideas accesorias.**
- 2. Para eliminar oraciones o párrafos del texto base, hay que analizar qué es lo que puede ser suprimido. Y para eso hay que reconocer cuáles son las ideas principales y cuáles son las ideas secundarias, subordinadas a aquéllas.**

Operaciones que se deben hacer en el texto base antes de realizar un resumen.

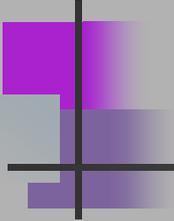
1. Reconocimiento del tema y los subtemas que se desarrollan.
2. Identificación de la estructura u organización del texto base. Qué partes lo componen (introducción, desarrollo y desenlace o cierre, si se trata de un texto expositivo o de una narración; hipótesis, argumentación y conclusiones, si se trata de un texto argumentativo , etc.)



Operaciones que se deben hacer en el texto base antes de realizar un resumen (Continuación)

- 3. Redacción de breves notas al margen de los párrafos, que señalen cuáles son los temas que se desarrollan allí.**
- 4. Subrayado de la información sustancial. Con esta operación se distingue la información más importante, que no puede faltar, de aquella cuya supresión no alteraría la unidad del texto base.**
- 5. Esquema de contenido . Este tipo de cuadro permite organizar de manera gráfica las ideas principales y secundarias, y permite visualizar las relaciones que se establecen entre ellas.**

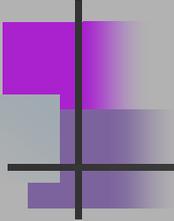
Operaciones que se deben realizar para crear un resumen coherente



1. **Generalizar aquellos términos que tienen rasgos en común. Por ejemplo, en el resumen, se puede reemplazar "Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno y Plutón" por "planetas del sistema solar".**
2. **Globalizar la información. Es decir, integrarla en unidades menores de sentido completo. Por ejemplo, la oración "Juan fue al cine" puede globalizar varias oraciones de un texto, tales como "Juan tenía ganas de ver una película", "revisó la cartelera", "encontró que se había estrenado la película que quería ver", "se dirigió al cine", "sacó las entradas", etc.**

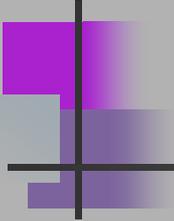
Operaciones que se deben realizar para crear un resumen coherente (Continuación)

3. **Integrar las oraciones a partir de las relaciones que se establecen entre ellas, ya sean de causa, consecuencia u oposición.**
 1. Por ejemplo, si en el texto base aparecen dos oraciones como · "Ameghino consideraba que el fósil era un objeto útil para el conocimiento." · "El fósil puede ser un testimonio de la historia de la vida y de las especies." Se puede redactar una sola oración que conecte las anteriores, en este caso por una relación causal: "Ameghino consideraba que el fósil era un objeto útil para el conocimiento ya que puede ser un testimonio de la historia de la vida y de las especies."



Operaciones que se deben realizar para crear un resumen coherente (Continuación)

- 4. Leer el resumen para comprobar si representa los aspectos principales del texto base. En esta instancia es conveniente guiarse por las preguntas del autotest.**



Preguntas claves (autotest) para realizar un resumen

1. ¿Qué es?

1. Definición del tema.

2. ¿Cuáles son sus características importantes?

1. Los rasgos que lo hacen parecido o diferente a otras cosas que ya conocemos

3. ¿Cuándo sucede?

1. Ubicar la información en un contexto temporal, no importa que haya ocurrido una sola vez o, por el contrario, sea algo que está constantemente repitiéndose.

4. ¿Por qué sucede?

1. Las razones o motivos que provocan un hecho, ya sea un fenómeno químico, un suceso histórico, etcétera.

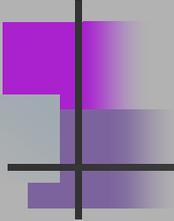
Preguntas claves (autotest) para realizar un resumen (Continuación)

5. ¿Quién lo realiza?

Es decir, los seres que provocan que algo suceda; pueden ser las bacterias en un texto de biología, o un personaje histórico, o un fenómeno climatológico -si nuestro escrito es de geografía-, etcétera.

6. ¿Cuáles son las consecuencias?

Al elaborar un resumen se conjugan muchos factores, por eso aparecen diferencias entre los libros de consulta: tamaño ideal del resumen, número de palabras utilizadas, ideas que pueden eliminarse, etc.;



Las condiciones de un buen resumen

- **Brevedad**

- El resumen se ciñe a datos e ideas esenciales.

- **Exactitud**

- El resumen debe recoger con precisión el contenido del texto.

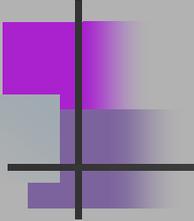
- **Exhaustividad**

- El resumen ha de contener todas las ideas importantes del texto.

- **Objetividad**

- El resumen debe limitarse a condensar las ideas expuestas por el autor del texto.

Recapitulación



- **El resumen tiene que ser un texto coherente y se tiene que entender por sí solo, de forma independiente del texto base.**
- **No debe ser un esquema o un cuadro sinóptico.**
- **Es muy importante tener en cuenta para quién y para qué se redacta el resumen.**
- **Si lo hacemos para nosotros mismos, para estudiar, el texto resultante puede tener marcas propias, palabras familiares, de ésas que "nosotros nos entendemos".**

Resapitulación (Continuación)

- **En cambio, si el resumen es para que lo lea, por ejemplo, un profesor que tiene que evaluar la comprensión de un texto, o si se trata del resumen de una noticia sobre ciencias para publicar en la revista del colegio, es fundamental utilizar un nivel de lengua formal, general, que todos puedan comprender.**